



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Карачаево-Черкесская Республика  
Управление образования  
муниципального образования Мэрии г. Черкесска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД №21 «Василек»  
369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Демиденко 22. Тел: 26-42-33, 26-05-37.  
Email: dsad-21@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом  
МКДОУ №21 д/с «Василек»  
Протокол от 13.05.2024г №4



**ОТЧЕТ**  
**по результатам работы**  
**заведующего : А.А. Эскиндаровой**  
**МКДОУ №21 д/с «Василек»**  
**за 2023 – 2024 учебный г**

**г.Черкесск**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Карачаево-Черкесская Республика

Управление образования

муниципального образования Мэрии г. Черкесска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

«ДЕТСКИЙ САД №21 «Василек»

369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Демиденко 22. Тел: 26-42-33, 26-05-37.

Email: dsad-21@mail.ru

## ОТЧЁТ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ

ЗАВЕДУЮЩЕГО МКДОУ №21 Детский сад «Василек» г. Черкесска

За 2023 -2024 учебный год

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Система оздоровительной работы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- Административно-хозяйственная хозяйственная деятельность;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ФОП ДО МКДОУ №21 г. Черкесска — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

#### Задачи:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

## Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МКДОУ детский сад «Василек» г. Черкесска осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |   |
|--|---|
| <p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>                  | <p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье-сбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> |
| <p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p> | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива</p> <p>— педагогический совет</p> <p>— родительский комитет</p> <p>— управляющий совет ДОУ</p>  |

**Вывод:** Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василек» г. Черкесска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

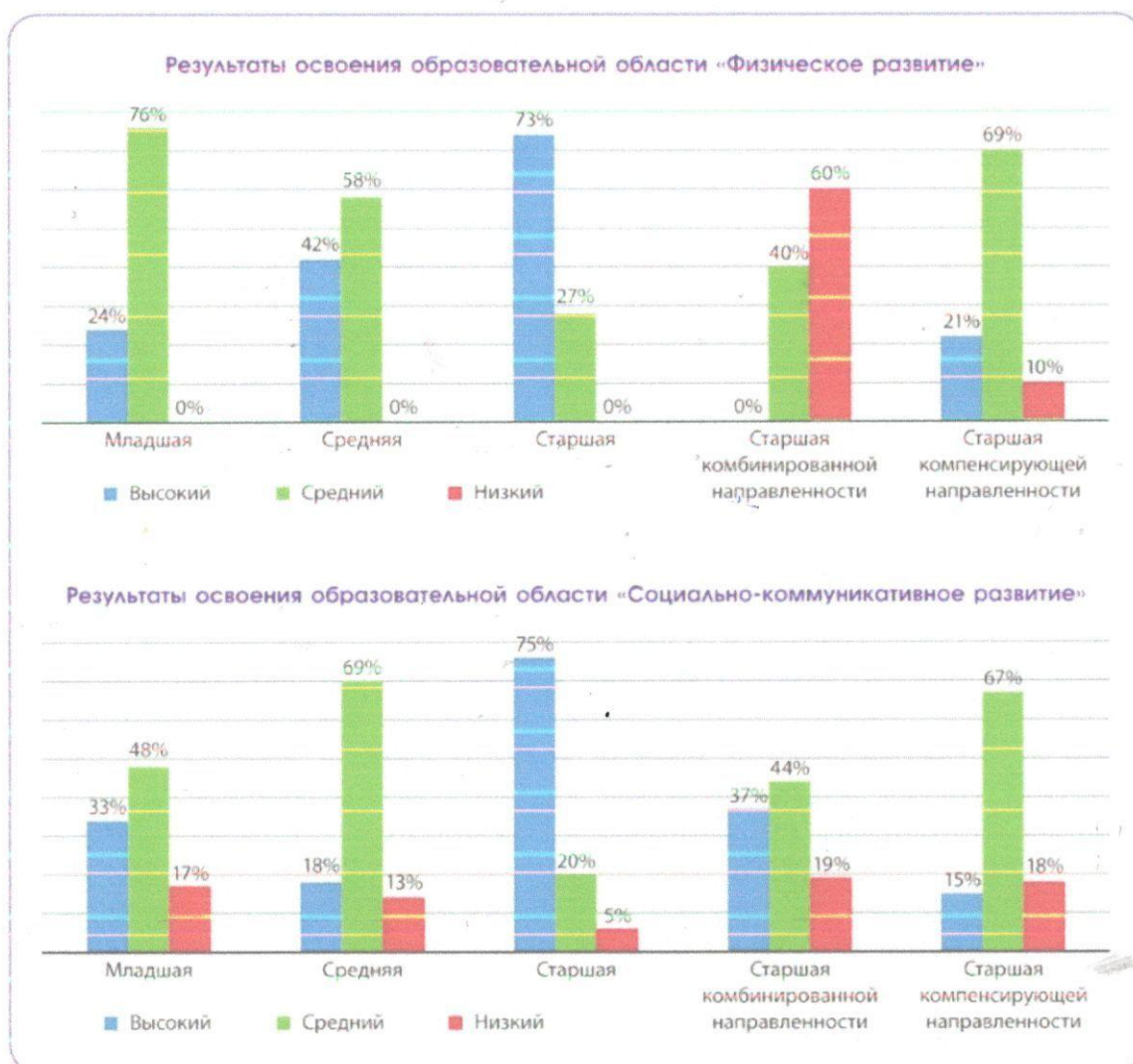
|  |  |
|--|--|
| Состав воспитанников   | В 2023-2024 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 255 детей.<br>В школу выпущено 64 дошкольников.<br>В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | 11 групп:<br>1 младшая группа (2-3 года) -1(ранний возраст)<br>2 младшая группа (3-4 года) – 3<br>Средняя группа (4-5 лет) -3<br>Старшая группа (5-6 лет) – 3<br>Подготовительная группа (6-7 лет) -1            |
| Социальный состав семей воспитанников (данные на январь 2024 г.) | Полная семья – 78,5% Неполная семья – 21,5%<br><br>Многодетная семья – 20%   |

## Анализ результатов выполнения ФОП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №21 д/с «Василек» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО в МКДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП



## Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| Показатели  | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) |         |
|---|--|---------|
|   |  | 2023/24 |
| Обучение в вузе   |  | 2       |
| Курсы переподготовки  |  | 5       |
| Курсы по повышению квалификации   |  | 8       |
| Аттестация  |  | 8       |
| Обучение на семинарах   |  | 6       |
| Посещение методобъединений  |  | 8       |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах |  | 5       |
| Публикация в профессиональных изданиях  |  | 2       |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:              |  |         |
| муниципальный уровень   |  | 12      |
| региональный уровень  |  | 15      |

|  |  |    |
|--|--|----|
| федеральный уровень  |  | 10 |
| Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных) |  | 13 |

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 89 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему «Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игровые технологии» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

25 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3 процента педагогов получили высшую квалификационную категорию, а это на 1 процент выше, чем в прошлом году. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 8 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

## **Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-



эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

— Программа музыкального воспитания детей "Ладушки" Каплунова И.М., Новоскольцева Н.А. - СПб, 1998

Педагогические \_\_\_\_\_

технологии: —

проектный метод

- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- СОШ №2
- СОШ №6
- Гимназия №9
- МБУЗ «Черкесская городская детская поликлиника»
- ГИБДД г. Черкесска в лице участкового Гогова Расула Хасановича
- ДДЮТ
- Краеведческий музей г. Черкесска
- Республиканская детская библиотека им С.П. Никулина

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с СОШ № 2.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников

дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада

— Проводилась диагностика готовности детей к школе

— Экскурсии различной направленности

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и

самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает

не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического

направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|   |  |                                    |   |
|---|--|------------------------------------|---|
| Совместная деятельность детей и взрослого     |  | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |                                    |   |

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДООУ осуществляется по программе «Лабиринты шахмат» и в студии песочного рисования на световых планшетах. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-

образовательная работа построена на основе медико– педагогического мониторинга с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации. Наряду с Основной общеобразовательной программой МКДОУ № 21 «Василек» в ДОУ используются парциальные программы и методические разработки по ОБЖ, а так же программы познавательного-речевого и социально-личностного направления развития дошкольников:

| Образовательная область | Наименование  |
|-------------------------|---|
| Безопасность            | «Безопасность» Н.Н.Авдеева<br>«Основы безопасного поведения дошкольников»   |
| Здоровье                | «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушина<br>«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» И.В.Чупаха<br>«Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина<br>«Уроки здоровья» Л.Ф.Тихомирова                     |
| Познание                | «Юный эколог» С.Н.Николаева<br>«Мы» Н.Н.Кондратьева<br>«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»<br>Е.А.Мартынова   |
| Коммуникация            | «Азбука общения» Л.М. Щипицина  |
| Социализация            | Планета детства» блок «Наследники мира» Л.Т. Грехова,<br>Т.Н. Таранова<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»<br>О.П. Князевой, Е.Ю. Александрова<br>«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью»<br>Н.В.Алёшина |

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.



## Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 255 воспитанников.

| Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год |                 |         |         |
|---|-----------------|---------|---------|
| Параметры   | Отчетный период |         |         |
|   | 2021/22         | 2022/23 | 2023/24 |
| Количество детей  | 205             | 225     | 255     |
| 1-я группа  | 139             | 164     | 190     |
| 2-я группа  | 58              | 51      | 55      |
| 3-я группа  | 4               | 5       | 3       |
| 4-я группа  | 2               | 3       | 4       |
| 5-я группа  | 2               | 2       | 3       |

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

| Анализ заболеваемости и посещаемости детей |                 |         |
|--|-----------------|---------|
| Параметры                                  | Отчетный период |         |
|  | 2022/23         | 2023/24 |
| Среднегодовая численность                  | 225             | 255     |
| Число пропусков по болезни                 | 1292            | 920     |
| Число пропусков на одного ребенка          | 202             | 14      |
| Заболеваемость за год                      | 101             | 68      |
| Количество случаев на одного ребенка       | 3               | 2       |
| Количество часто болеющих детей            | 46              | 47      |
| Процент посещаемости за год                | 56              | 72      |

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный

режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остаётся на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- увеличилось число детей с 5 группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 56 - 72 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 15 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

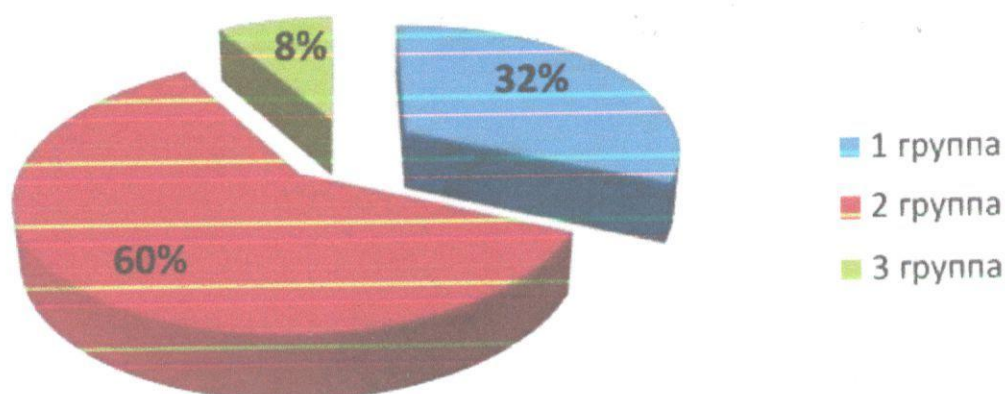
**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

## **Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагогом-психологом З.А.Доховой диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года и с 3 октября по 1 ноября было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной и старших групп к школе № 8,9,11, 12. Обследовано 74 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 8-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 процента;
- 9 ,12-я группы — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;
- 11-я группа — 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе ,низкий — 1 процентов.

## уровень развития готовности к школе на начало учебного года



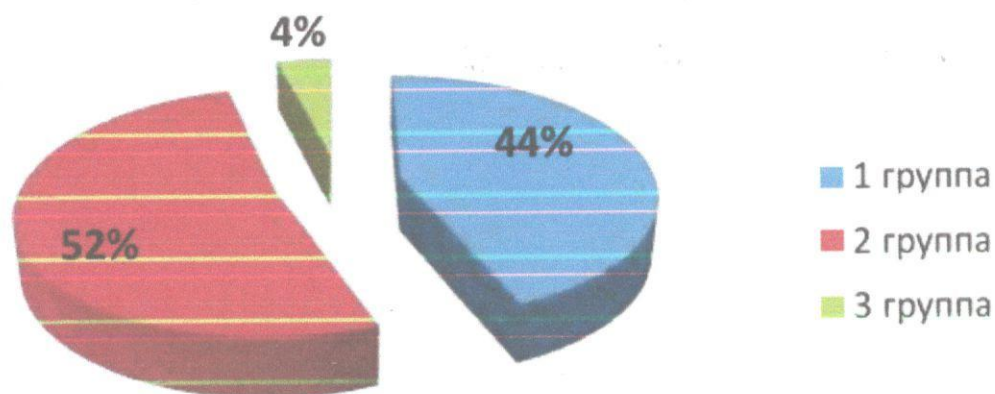
Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;
- 2 группы — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;
- 3-я группа — 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 4 процента.



## уровень развития готовности к школе на конец учебного года



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

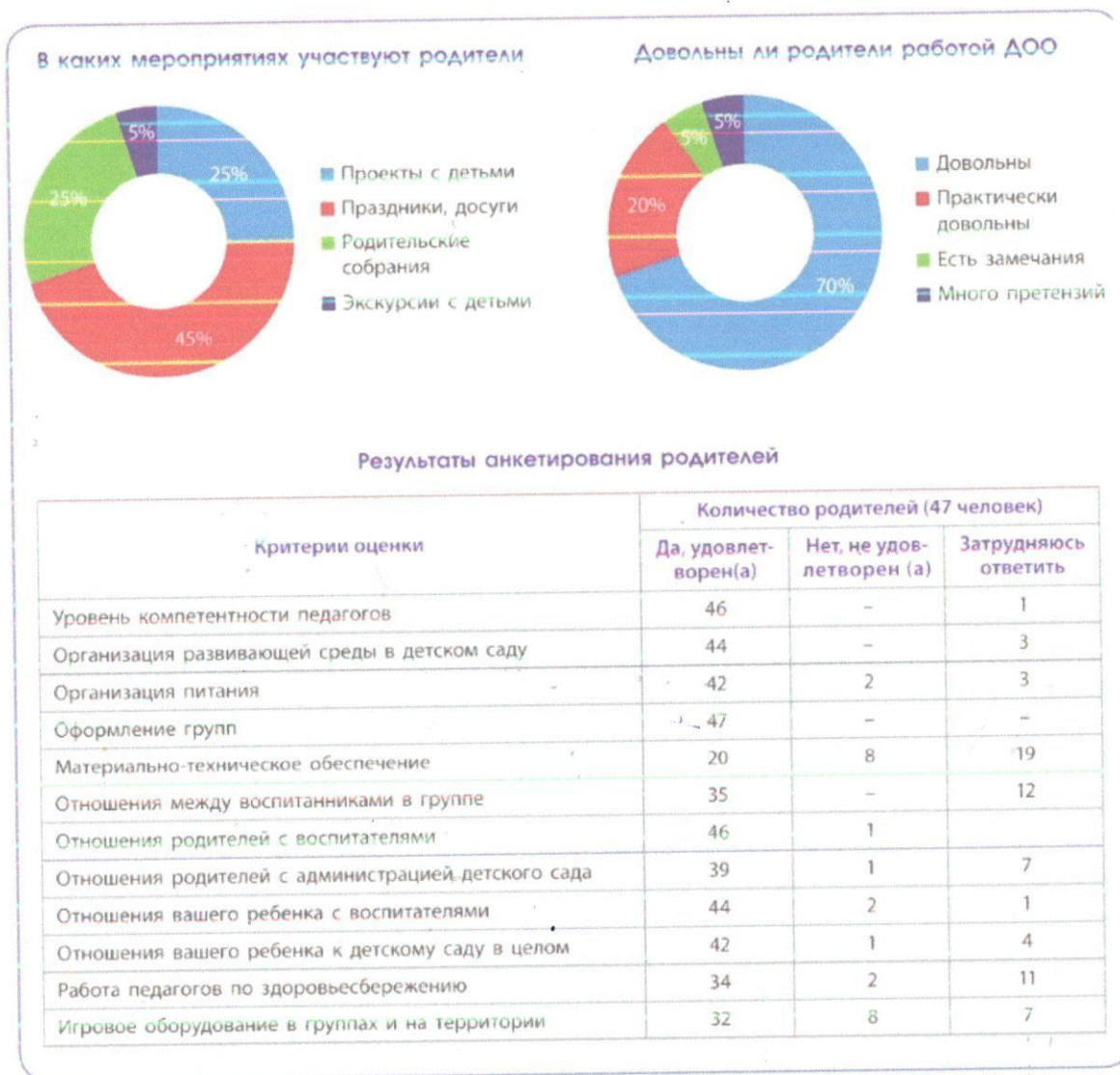


Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 85 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, — не более 10 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

# Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 150 человека — 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 150 родителя из 209 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 75 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 75 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для

родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МКДОУ №21 в целом составляет 95 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

**Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров.**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному .2023 – 2024уч.г

- СОШ № 2 г. Черкесска;
- пожарная часть г. Черкесска
- городская библиотека им. Никулина
- музей;
- городской ДДТ;
- спортивная школа «Юность».

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На 2023 - 2024 год.

| №<br>п/п | Содержание работ   | сроки   | ответственные  |
|----------|--|---------|--|
|          | <p>Очистка крыши. Очистка территории.</p> <p>Утверждение приказов и локальных актов на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>Приказ о назначении ответственных по ОТ и ГО ЧС ПШБ.</p> <p>Приказ об утверждении Примерной Программы по обучению работников в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера,</p> <p>Приказ на обучение работников в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Оперативное совещание по противопожарной безопасности</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</p> | январь  | <p>Дворник</p> <p>Заведующая</p> <p>Мед.сестра</p>               |
| 1.       | <p>Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.</p> <p>Проверка организации питания по СанПиН.</p> <p>Проведение утренников к 23 февраля</p>  | февраль | <p>Завхоз</p> <p>Мед.сестра</p> <p>музыкальный руководитель,</p> |
| 2.       | Рейд по проверке санитарного состояния групп.  | март    | Медсестра, завхоз, методист                                      |

|    |  |             |   |
|----|--|-------------|---|
|    | <p>Проведение утренников посвященных международному женскому дню 8 марта</p> <p>Анализ заболеваемости за I квартал</p>   |             | <p>музыкальный руководитель</p> <p>Мед.сестра</p>   |
| 3. | <p>Работа по благоустройству территории, смотр – конкурс.</p> <p>Разработка плана ремонтных работ</p> <p>Закупка материалов для ремонтных работ.</p> <p>Методическая неделя для педагогов детских садов Локомотивного городского округа</p>  | апрель      | <p>Коллектив</p> <p>Завхоз</p> <p>заведующая, методист, педагоги</p>  |
| 4. | <p>Выпускной утренник</p> <p>Перепланировка цветников, посадка семян цветов.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния участков</p>  | май         | <p>музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы</p> <p>Коллектив</p> <p>Мед.сестра</p>   |
|    | <p>Проведение тренировки по ГО «День защиты детей» (по плану основных мероприятий ГО ЧС)</p> <p>Проведение развлекательных мероприятий на «День защиты детей».</p> <p>Завоз песка.</p> <p>Работа по благоустройству клумб.</p> <p>Анализ заболеваемости за II квартал</p> <p>Проверка наличия и состояния контрольно-измерительных приборов и автоматических регуляторов</p> | июнь        | <p>уполномоченный по ГО И ЧС</p> <p>музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги</p> <p>Завхоз</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Завхоз</p> |
|    | <p>Промывка оборудования и коммуникаций теплопотребляющих установок</p> <p>Проверка на плотность оборудования тепловых пунктов</p> <p>Проведение испытания оборудования теплопотребляющих установок на плотность и прочность</p>   | июнь - июль | <p>Завхоз</p>   |

|    |  |                   |   |
|----|--|-------------------|---|
| 5. | <p>Ремонт веранд.</p> <p>Ремонт и покраска оборудования на участках</p> <p>Проведение замеров электропроводки на пищеблоке</p> <p>Проверка состояния трубопроводов, арматуры и тепловой изоляции</p>                             | июль              | <p>коллектив</p> <p>завхоз, электромонтер</p> <p>Завхоз</p>   |
| 6. | <p>Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году, смотр – конкурс.</p> <p>Анализ маркировки мебели и хоз.инвентаря</p> <p>Подготовка и проведение «День Знаний»</p> <p>Проверка и зарядка огнетушителей</p>                    | август            | <p>Заведующая,</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Завхоз</p>  |
| 7. | <p>Совместная работа персонала детского сада с детьми и родителями по уходу за посаженными цветами и овощами.</p>  | Май-август        | Коллектив   |
|    | <p>Проведение месячника безопасности по плану основных мероприятий по ГО ЧС</p>  | август - сентябрь | Уполномоченный по ГО ЧС и воспитатели всех возрастных групп   |
| 8. | <p>Работа по благоустройству территории</p> <p>Важные текущие дела.</p> <p>Подготовка к зимнему отопительному сезону</p> <p>Проведение обучения персонала в области ГО ЧС и защиты от ЧС природного и техногенного характера</p> | сентябрь          | <p>Завхоз,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Дворник</p> <p>Заведующая</p> <p>уполномоченный по ГО ЧС и ППБ</p>                         |
|    | <p>Подача заявок на курсы повышения квалификации.</p> <p>Проведение осенних утренников</p> <p>Проведение месячника безопасности ГО по плану основных мероприятий по ГО ЧС</p> <p>Анализ заболеваемости за III квартал</p>        | октябрь           | <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующая</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>уполномоченный по ГО ЧС и ППБ</p> <p>медсестра</p> |
|    | <p>Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.</p>   | ноябрь            | Заведующая  |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  | <p>Приобретение медикаментов.</p> <p>Проверка освещения ДОУ</p> <p>Проведение мероприятий посвященных Дню Матери</p>   |                | <p>Мед.сестра</p> <p>Завхоз</p> <p>все педагоги</p>  |
|  | <p>Подготовить помещения к проведению Нового года;</p> <p>проведение Новогодних утренников</p> <p>Составление графика отпусков.</p> <p>Анализ заболеваемости за IV квартал и год</p> <p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.</p> <p>Составление «ПЛАНА основных мероприятий МКДОУ ДС № 21 «Василек» городского округа в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023-2024 год</p> <p>Составление и утверждение плана административно – хозяйственной деятельности на 2023 -2024 год</p> | <p>декабрь</p> | <p>Коллектив</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>медсестра</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>заведующий, уполномоченный по ГО ЧС</p> <p>Завхоз</p> |

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность согласно плана работы, выполнена на 86%.

## Общий вывод:

результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 75 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 10 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 58 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 95 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 75 процента;
- 18 педагогов ДОО (89%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником : ЦНОУ ,АНО ДПО»АМО»
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023 - 2024 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МКДОУ№21 «Василек» в конкурсах различного уровня;



- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Отчёт составлен : 14.05.2024г.

Заведующий МКДОУ №21 д/с «Василек»

А.А.Эскиндарова